

## Einleitung und Vorwort

*Liebe Kolleginnen und Kollegen!*

Das Jahr 2021 ist fast vorbei, die Pandemie nicht.

Der DAV NRW hat dennoch viel geschafft und plant mit neuem Elan für das Jahr 2022:

Wir haben mit großem Echo und mit großem Erfolg zwei Fortbildungen zum Thema „Texterschließung“ angeboten. Die letzte Veranstaltung wiederholen wir am Samstag, dem 5. Februar 2022. Zu beiden Veranstaltungen wird es eine Folgeveranstaltung am Samstag, dem 19. März 2022, geben, um Erfahrungen auszutauschen und Weiteres auszuprobieren.

Die Landestagung Ende Oktober 2021 mussten wir wegen der zu geringen Anmeldungen leider absagen. Unsere Umfrage diesbezüglich ergab als Hauptgrund, dass aufgrund der vielen Distanzunterrichtsphasen ungern auf Unterricht verzichtet wurde. Die Ergebnisse haben wir für die Planung einer zweitägigen Landestagung (1. bis 2. September 2022 in Münster) genutzt, zu der Sie die Einladung in diesem Heft finden. Anmeldeschluss ist im März 2022!

Am 1. Dezember hat sich der DAV NRW bei Frau Ministerin GEBAUER vorgestellt und ein einstündiges Gespräch geführt, dessen Ergebnisse Sie auf unserer Homepage lesen können. Apropos „Homepage“: Sie erstrahlt in einem neuen Layout und hält für Sie – neben unseren aktuellen Rundbriefen – Informationen zu den Fächern, den Fortbildungen, den Wettbewerben etc. bereit.

Unsere Auszeichnungen zum Abitur wurden stark nachgefragt und scheinen sich langsam zu etablieren. Die besten Abiturientinnen und Abiturienten in Latein und Griechisch prämiieren wir mit Urkunden und römischen und griechischen Münzen.

Der DAV NRW unterstützte im Jahr 2021 den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, den Wettbewerb „Aus der Welt der Griechen“ und – in diesem Jahr neu – auch das *Certamen Carolinum* mit Geldspenden.

Unser letztes Themenheft „Leistungsbewertung“ LGNRW 1/2021 fand viel Zustimmung und bot auch Anlässe zur Diskussion. Interessierte Fachkonferenzen können Printversionen dieses Heftes entsprechend der Anzahl der Konferenzmitglieder beim Vorstand anfordern.

Doch nun zum aktuellen Mitteilungsheft: Ich hoffe, dass Sie viel Freude an dem neuen, von

Dr. Matthias LAARMANN und Dr. Dr. Thomas MUST redigierten LGNRW 2/2021 zum Thema „Exkursionen“ haben, in dem auch die regionalen Stärken unseres Bundeslandes zur Geltung kommen sollen. Mit Rücksicht auf die derzeitige nationale und internationale Pandemielage musste leider auf ursprünglich geplante Artikel zu innerdeutschen Exkursionszielen außerhalb von NRW (z. B. Trier) und zu Auslandsfahrten, insbesondere zu Italien- und Griechenlandexkursionen, verzichtet werden. Zu gegebener Zeit wird LGNRW die Vorstellung solcher Fahrtenprojekte nachholen.

Das nächste LGNRW 1/2022 trägt den Titel „Lieblingstexte. 10 Texte, die Schülerinnen und Schüler unbedingt lesen sollten.“ Sie finden einen Aufruf zur Mitarbeit in diesem Heft.

Ich wünsche Ihnen allen frohe Weihnachten und ein glückliches und vor allem gesundes neues Jahr,

*Ihre Susanne ARETZ*



# Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Vorwort.....	3
Einladung zur Mitarbeit am LG NRW-Themenheft 1/2022.....	5
Nachrufe auf Gerhard Kneißler.....	6
von Dr. Susanne Aretz, Hans-Dieter Klose, Dr. Norbert Gertz, Dr. Fritz Vomhof, Dr. Antje Hellwig	
Griechisch-römische Antike an außerschulischen Lernorten entdecken.....	8
von Dr. Anne Friedrich	
Schüler*innen auf der Suche nach Römern (und Griechen) in NRW?.....	14
von Dr. Dr. Thomas Must	
Vom Bodendenkmal zum außerschulischen Lernort.....	19
von Ludwika Gulka-Höll, M.A.	
„Deine Schrift lateinisch ...“.....	21
von Dr. Julia Großekathöfer, Sabine Holländer, M.A., Franziska Weber, M.A.	
Geschichte erleben! Der LVR-Archäologische Park Xanten als außerschulischer Lernort.....	26
von Stephan Quick, M.A.	
Mehr als ein Schülerschreck: Kloster Dalheim zeigt die Ausstellung „Latein. Tot oder lebendig!“.....	30
von Alexandra Buterus, M.A. / Dr. Christiane Wabinski und von Frank Huismann, M.A.	
Mit Latein im Tierpark: Eine lateinische Rallye im Bochumer Tierpark.....	33
von Dr. Gloria Becker und Dr. Susanne Aretz	
Lateinexkursion einer Klasse 7 in das Thermenmuseum nach Heerlen/NL.....	37
von Lina Jobes (7c) und Kassem Farhat (7d)	
Klima.....	38
von Prof. em. Dr. Hellmut Flashar	
<i>Certamen Carolinum</i> 2020 in Präsenz nachgeholt.....	40
von Johannes Maximilian Nießen	
<i>Tempora MvtantVr et Vos serVate Ipsos!</i> .....	42
von Dr. Hermann Krüssel	
Rezensionen.....	46
Einladung zur Mitgliederversammlung des Deutschen Altphilologenverbandes, Landesverband Nordrhein-Westfalen.....	55
Einladung zur Landestagung des Deutschen Altphilologenverbandes, Landesverband Nordrhein-Westfalen.....	55
Programm der Landestagung 2022 in Dortmund.....	56
Impressum.....	58

# Einladung zur Mitarbeit am LGNRW-Themenheft 1/2022

„Lieblingstexte. 10 Texte, die Schülerinnen und Schüler unbedingt lesen sollten.“

*Laudant, amant, cantant haec mei discipuli scripta ...*

In der Antike haben lateinische und griechische Texte ernährt, bewegt, erbaut, unterhalten, zu Protesten eingeladen. Welche Texte schaffen das heute? In diesem Heft möchten wir lateinische und griechische Texte vorstellen, mit denen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler begeistert, fasziniert, verunsichert oder erschreckt haben. An ihnen konnten Sie erfolgreich historische Kommunikation oder einen existentiellen Transfer durchführen, und die Schülerinnen und Schüler fanden leicht Zugang zu den Inhalten. Vielleicht haben Sie den Text unter den Gesichtspunkten von Rezeption und Wirkungsästhetik betrachtet, vielleicht hat der Text auch Ihre Schülerinnen und Schüler erfolgreich zur eigenen Produktion von Texten angeregt.

Warum lernt man denn Latein und Griechisch? Doch nicht für das Latinum und das Graecum! Gesucht sind also „Rosinentexte“ aus Sternstunden. Das können sein:

- Texte, die Schülerinnen und Schüler zum Lesen einladen;
- Texte, die Lust auf die Antike machen;
- Texte, die bedeutsam sind und die Schülerinnen und Schüler mitreißen;
- Texte, die zur Kommunikation einladen;
- Texte, die für Schülerinnen und Schüler wichtig sind;
- Texte, die zur Auseinandersetzung herausfordern, provozieren, verunsichern;
- Texte, die Schülerinnen und Schüler aus ihrer Komfortzone herausführen;
- Texte, die zwingen, den eigenen Standpunkt in Frage zu stellen;
- Texte, die Lieblingstexte der Schülerinnen und Schüler werden können;
- Texte, die außerhalb des Abiturkanons liegen;
- Texte, die einfach nur Spaß machen.

„Ungeheuer ist viel, nichts ungeheurer als der Mensch!“

Wenn Sie am Themenheft „Lieblingstexte“ mitwirken wollen, senden Sie bitte eine kurze didaktische Skizze zusammen mit dem lateinischen oder griechischen Text und einer eigenen literarischen Übersetzung bis zum 15.02.2022 an [vorstand@davnrw.de](mailto:vorstand@davnrw.de)