

# Aufforstungsprojekte als Bürger\*innenwissenschaft in der Oberstufe im Kontext „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (AProBOS BNE)

Projektbericht zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien  
für einen anwendungs- und methodenorientierten Unterricht

**Online-Supplement 3:  
Projektflächen im Rahmen der geplanten ERASMUS-Aktivitäten**

Christian Schweihofen<sup>1,5,\*</sup>, Tim Kirchhoff<sup>2,5</sup>,  
Christian Arkenau<sup>1</sup>, Holger Bekel<sup>1</sup>, Andreas Stockey<sup>1</sup>,  
Norbert Tennhoff<sup>3</sup> & Jesus de la Fuente Villar<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Versuchsschule Oberstufen-Kolleg Bielefeld

<sup>2</sup> Universität Bielefeld, Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg Bielefeld

<sup>3</sup> Zentrum für Wald und Holzwirtschaft beim Landesbetrieb  
Wald und Holz NRW (fachlich beratend)

<sup>4</sup> Escola de Capataces Forestais de Lourizan, Galizien (fachlich beratend)

<sup>5</sup> geteilte Erstautorenschaft

\* Kontakt: Versuchsschule Oberstufen-Kolleg Bielefeld,  
Universitätsstr. 23, 33615 Bielefeld  
[christian.schweihofen@uni-bielefeld.de](mailto:christian.schweihofen@uni-bielefeld.de)

## Zitationshinweis:

Schweihofen, C., Kirchhoff, T., Arkenau, C., Bekel, H., Stockey, A., Tennhoff, N. & de la Fuente Villar, J. (2022). Aufforstungsprojekte als Bürger\*innenwissenschaft in der Oberstufe im Kontext „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (AProBOS BNE). Projektbericht zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für einen anwendungs- und methodenorientierten Unterricht [Online-Supplement 3: Projektflächen im Rahmen der geplanten ERASMUS-Aktivitäten]. *WE\_OS-Jb – Jahrbuch der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg*, 5, 92–116. [https://doi.org/10.11576/we\\_os-6138](https://doi.org/10.11576/we_os-6138)

Online verfügbar: 13.01.2023

ISSN: 2627-4450



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).  
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

## Projektflächen im Rahmen der geplanten ERASMUS-Aktivitäten

Zickzackweg Bielefeld 1920<sup>1</sup> (l) und 2022 (r), Wiederaufforstung einer Fichtenkalamität. Mögliche Fragestellungen: Sukzession dokumentieren? Ggf. Aussaatuntersuchung, u.a. mit Blumeneschen? (Oberstufenkolleg)



Zukunftswald Unterschönau/Thüringen 2020, Pflanzung der ersten Weißtanne (l), Messen der Setzlinge (r), präventiver, naturnaher Waldumbau. Mögliche Fragestellungen: Herkünfte? Einsatz oder Setzlinge? Verbisschutz durch Verhau oder Gatter? (Oberstufenkolleg und Bergwaldprojekt e.V.)



Vilamor/Galizien 2022, Erosionsschutz mit Stroh (l), Resilienz durch Edelkastanien (r), Wiederaufforstung nach Waldbränden im Naturschutzgebiet. Mögliche Fragestellungen: Aussaatuntersuchung mit autochtonen Baumarten? Stroh, Laubsaat, Effekte von Eichelhäusersaat? Transport von fruktifizierenden Birken- und Erlenweigen? (Escola de Capataces Forestais de Lourizan, Galizien)



O'Grove und Islas de Cies/Galizien 2022, Waldumwandlung von Brach- und Eukalyptusflächen (l), u.a. zu einem Lorbeerwald, Kleinrinderwirtschaft (r). Mögliche Fragestellungen: Aussaatuntersuchung, u.a. Lorbeerbäume? Traditionelle Kleinrindhaltung als Waldbrandprophylaxe? (Escola de Capataces Forestais de Lourizan, Galizien)



<sup>1</sup> Quelle: <http://joachim-wibbing.de/?m=postkarten>